

Библиотекарь...

Старт в профессию



МБУК «Централизованная библиотечная система №2»
Губкинского городского округа

Сектор справочно-библиографической и
информационной работы

БИБЛИОТЕКАРЬ...
СТАРТ В ПРОФЕССИЮ

ПРОФЕССИОГРАММА

Троицкий 2013

ББК 91.9: 78
Б 59

Составители: И.В. Киреева, *Л.А. Степанченко*

Ответственный за выпуск: *Н.А. Юханова*

Библиотекарь... Старт в профессию:
профессиограмма / МБУК «ЦБС № 2» Губкинского
городского округа, информ. - библиогр. сектор; сост. И. В.
Киреева, Л. А. Степанченко - Троицкий, 2013. – 20 с.

ББК 91.9: 78

© МУК «ЦБС № 2» Губкинского
городского округа,
2013

От составителей

Почему из сотен профессии я выбрала профессию библиотекаря? Любовь к книге, к чтению? Не только это. Главное, по-моему, человек, дающий книгу, несет людям свет познания, помогает через книгу преодолеть свои сомнения, разочарования, испытать истинные минуты счастья.

Библиотекарь

Библиотека - уникальное учреждение. Она помогает растить детей, лечить души, повышать профессионализм, развивать интеллект, расширять кругозор, духовно обогащаться. Библиотека не знает ограничений ни возрастных, ни социальных, она востребована всеми - от едва начинающего мыслить ребенка до глубокого старика, она доступна всем - от академика до ученика.

В библиотеку люди приходят всю свою жизнь. Она разделяет настроение, душевные порывы своих пользователей, помогая жить, трудиться, любить, надеяться и верить.

Меняется образ библиотеки. Меняется личность библиотекаря. Сегодня библиотекари в подавляющем

большинстве - умные, профессионально грамотные, эрудированные, владеющие компьютерными технологиями специалисты, способные найти в огромном потоке информации самое необходимое, нужное, полезное.

Ты уже задумался о своём призвании, о своей будущей профессии?

Выбор той или иной профессии во многом определяет всю дальнейшую жизнь человека, место и людей, с которыми он будет проводить большую часть своей жизни. Поэтому очень важно правильно выбрать профессию, которая будет соответствовать наклонностям человека, его психологическому типу, его способностям.

Предлагаем вашему вниманию профессиограмму «Библиотекарь... Старт в профессию», которая поможет молодым людям, выбирающим, кем быть, найти ответы на эти и многие другие вопросы. Пособие адресовано подросткам, будет интересна также родителям, учителям и практическим психологам.

Профессия библиотекарь (библиограф)



Библиотекарь — это уникальная профессия, существовавшая испокон веков и довольно распространённая на современном этапе развития науки и техники. Как бы далеко не шагнул прогресс, ни одна технически модифицированная программа не может заменить столь привычного специалиста в области художественной, научно-популярной и специальной литературы.

Описание профессии: Библиотекарь - профессионал по обработке информации в библиотечной и информационной науках, который выполняет организацию и управление информационными услугами и материалами для всех, кому требуется эта информация.

Деятельность современного библиотекаря не ограничивается работой с книгами. Сейчас все чаще он работает с аудио и видеоматериалами, компакт-дисками, электронными изданиями. Это человек, идущий в ногу со временем, использующий весь спектр новых информационных технологий, легко работающий с электронной почтой, технологией электронной доставки документов, электронными каталогами библиотеки, информационно-поисковыми системами Интернет. Продуктами его деятельности являются электронные презентации, Web-страницы, базы данных.

Использование современных технологий влечет за собой появление таких специальностей, как библиотекарь-технолог, администратор баз данных, менеджер информационных систем.

Библиотечная профессия проявляет себя через многообразие библиотечных специальностей. Различные библиотечные специальности требуют развития у работников соответствующих профессионально-личностных качеств.

Смотрите видео [Профессия «Библиотекарь»](http://www.prosveshenie.tv/yvideo.php?id=904)
<http://www.prosveshenie.tv/yvideo.php?id=904>



Описание деятельности: Работа в библиотеке –

это не только выдача и прием книг. Библиотекарь – хранитель книг в прямом и переносном смысле. Ему известны секреты классификации книг, составления библиографических справочников и каталогов. Со временем большинство материалов, из которых сделана книга (бумага, ткани, клей), стареют, изнашиваются. Библиотекарь в совершенстве знает условия, при которых должны храниться книги, особенно древние экземпляры, аудио и видеозаписи.

Профессия библиотекаря направлена на [работу](#) с читателями. Библиотекарь обслуживает посетителей читального зала, подбирает, выдает им необходимую литературу, комплектует [фонд](#) библиотеки – формирует заказы и закупает книги, проводит техническую обработку новой поступившей литературы, составляет каталоги, заполняет читательские абонементы, организывает выставки книг, журналов, газет, следит за сохранностью фонда библиотеки.

В культурно-просветительных учреждениях обеспечивает подбор необходимой читателям литературы, быстрое выполнение их заявок. Выдает литературу по абонементу и в читальные залы, изучает запросы читателей в целях оказания им помощи в выборе литературы. Участвует в комплектовании фонда библиотеки, обработке литературы и составлении каталогов, в работе по учету и хранению фонда, в пропаганде книг, в научно-исследовательской и научно-методической работе библиотеки. Проводит индивидуальную беседу с читателями, оказывает им помощь в выборе книг, журналов, организует тематические литературные конференции, книжные выставки, комплектует книжный фонд, ведет учет библиотечного фонда и др.

Библиотекарь должен знать содержание художественной, научно-популярной, специальной литературы, методику проведения индивидуальных бесед, формы и методы проведения



конференций, выставок и т.д., правила учета и обработки книжного фонда. Библиотекарь должен знать правила составления каталогов, специальные библиотечные компьютерные программы, иметь навыки общения с людьми, хорошую память, любить читать, а также обладать такими качествами как усидчивость, внимательность, аккуратность, организованность, сосредоточенность, терпение, тактичность, эмоциональная устойчивость, склонность к выполнению монотонной работы.

Современный библиотекарь хорошо разбирается в современных информационных технологиях: владеет компьютером, всеми видами офисной техники, видеотехникой и другой аппаратурой.

Но работа с библиотечным фондом – это лишь одно направление его деятельности. Другое направление – работа с читателями. Библиотекарь консультирует посетителей, помогает им в поиске и выборе литературы.

Характеристика сотрудника: Библиотекарь – это высокоинтеллектуальный, эрудированный человек, знаток художественной, научно-популярной, специальной литературы. Годы работы делают знания библиотекаря практически энциклопедическими. Специалисты библиотеки много общаются с читателями. Для этого необходимы высокие коммуникативные навыки, такт и эмоциональная выдержка. Чтобы легко ориентироваться в лабиринтах полок и тысячах книг, понадобится хорошая память. При составлении каталогов и справочников важно быть внимательным и кропотливым. А работа с редкими экземплярами из библиотечных архивов потребует аккуратности и ответственности.

История профессии: Библиотекарь – очень древняя профессия, ей более четырех с половиной тысяч лет! Зародилась профессия с появлением первых рукописных книг, однако в обязанности входил лишь оперативный поиск нужного экземпляра. Первыми библиотекарями были писцы,

составлявшие собрания глиняных табличек. Заметим, что это была исключительно мужская профессия.



Библиотекарями в свое время работали такие известные личности, как баснописец Иван Крылов, математик Николай Лобачевский, писатель Владимир Одоевский. В XIX веке, чтобы попасть на службу в главную библиотеку России – Императорскую публичную – недостаточно было одного высшего образования. Требовалось знание французского, немецкого, латинского, греческого языков. Даже младший персонал библиотеки должен был владеть тремя иностранными языками.

Профессионально важные качества библиотекаря: высокие коммуникативные способности, такт, эмоциональная выдержка, хорошая память и внимание, а также навыки скорочтения, аккуратность, ответственность, сосредоточенность, терпение, усидчивость, эмоциональный самоконтроль, любовь к кропотливой работе.

Образование (Что надо знать?): Историю культуры, русскую, советскую и зарубежную литературу, курс библиотековедения, принципы работы с читателями, вопросы хранения и использования научно-технической документации, уметь воспитывать интерес к книге, использовать технические средства библиотечной работы, копировально-множительной техники и др.

Место работы и карьера: Библиотекари работают в государственных библиотеках или библиотеках высших или средних учебных заведений, начальных или средних школ, медиа-центрах, библиотеках в рамках предприятий или компаний.

Квалификационные требования: Библиотечный техникум (колледж) или соответствующий факультет института культуры.

Социальная значимость профессии в обществе:

Компетенция библиотекаря базируется на умении быстро и качественно ориентироваться в научно-исследовательской и научно-методической работе библиотеки.

Аспект общения также важен, так как только профессионал может помочь в выборе нужных книг или периодических изданий. Приятным разнообразием может стать организация тематических литературных конференций, выставок, проведение различных семинаров и дискуссий.

Массовость и уникальность профессии:

Основным инструментом библиотекаря являются уже полученные знания, а также стремление не останавливаться на достигнутом, расширяя познания в сфере содержания литературы всех жанров. Вместе с этим, методика индивидуальных бесед, соблюдение правил учёта и обработки книжного фонда, а также правильная организация различных мероприятий позволяют данной профессии перейти из ряда аналитических в творческие, поощряя тем самым креативное мышление.

Особенности карьерного роста: Как правило, библиотекари работают в государственных библиотеках или библиотеках высших или средних учебных заведений, начальных или средних школ, медиа-центрах, библиотеках в рамках предприятий или компаний. На западе некоторые библиотекари могут быть независимыми предпринимателями, работающими в качестве информационных специалистов, каталогизаторов, и по прочим специализированным направлениям. Есть возможность стать руководителем медиатеки, координатором образовательного проекта, редактором сайта или организатором дистанционного сопровождения образовательного процесса.

Возможности карьерного роста у библиотекаря присутствуют от позиции библиотекаря до заведующего какого-либо отдела и библиотекой, а затем и до директора библиотечной системы или крупной библиотеки.

Медицинские ограничения: Нервно-психические расстройства. Аллергия на книжную пыль. Заболевания органов дыхания. Очень плохое зрение. Низкий интеллект.

Похожие профессии: Библиограф, Документовед, Литературовед, Менеджер, Менеджер информационных ресурсов, Учитель.

Где получить профессию: Высшее образование можно получить в следующих учебных заведениях:

- Белгородский государственный институт искусств и культуры

Факультет социально-культурной и информационно-библиотечной деятельности осуществляет подготовку бакалавров специальности 071900 «Библиотечно-информационная деятельность по следующим профилям:



Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации

Основные виды деятельности выпускника: формирование и обеспечение сохранности информационных ресурсов и документных фондов, создание информационных продуктов и услуг, информационное обслуживание пользователей различных учреждений. Студенты изучают следующие специальные дисциплины: «Документоведение», «Отраслевые информационные ресурсы», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Методику изучения информационных потребностей» и др. Выпускники данного направления - бакалавры широкого профиля в системе документных коммуникаций.



Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Основные виды деятельности выпускника: управление библиотечно-информационным обслуживанием, организация деятельности по формированию информационной культуры, менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности, разработка и освоение инновационных технологий, методов и форм информационной деятельности, разработка нормативной и организационно-управленческой документации. Студенты изучают следующие специальные дисциплины: «Управление персоналом библиотеки», «Экономику библиотечно-информационной деятельности», «Стратегическое управление библиотекой», «Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности», «Управление библиотечным делом» и др. Выпускники - бакалавры в области управленческой библиотечно-информационной деятельности.



Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем

Основные виды деятельности выпускника: проектирование, создание, внедрение, эксплуатация, анализ и сопровождение автоматизированных информационных систем, создание информационных продуктов и услуг. Студенты изучают следующие специальные дисциплины: «Информационные сети и системы», «Информационные технологии», «Электронные документы», «Создание мультимедийных приложений», «Информационную безопасность», «Программные и технические средства автоматизированных библиотечно-информационных систем» и др. Выпускники - бакалавры в области информационных систем, проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем, электронных библиотек, WEB-технологий.



Информационно-аналитическая деятельность

Основные виды деятельности выпускника: создание информационных продуктов и услуг аналитического характера, аналитико-синтетическая переработка информации, управление информационными ресурсами различных учреждений, информационное сопровождение процессов профессиональной деятельности. Студенты изучают следующие специальные дисциплины: «Информационные ресурсы», «Аналитические технологии», «Аналитику текста», «Интеллектуальные информационные системы», «Информационное право» и др.

Перечень вступительных испытаний: Русский язык (ЕГЭ), Литература (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ)

Формы обучения - очное и заочное.

Срок обучения - 3 года/5 лет (в зависимости от профиля)

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования, может продолжить обучение **в магистратуре и аспирантуре.**

Контакты: Белгородский государственный институт искусств и культуры

308033, г. Белгород, ул. Королева, 7

Тел. (7422) 55-98-09, факс. (4722) 54-54-68,

Электронный адрес: buh@bgiik.ru



- Орловский государственный институт искусств и культуры

В рамках направления подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» осуществляется подготовка высококвалифицированных бакалавров по двум основным профилям:

1. **«Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации»** - бакалавры широкого профиля в системе документных коммуникаций;
2. **«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»** - бакалавры в области управленческой библиотечно-информационной деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом в обучении студентов предусмотрено освоение дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-коммуникационного и профессионального циклов (информатика, библиотековедение, библиографоведение, аналитико-синтетическая переработка информации, библиотечный менеджмент, маркетинг библиотечно-информационной деятельности, экономика библиотечно-информационной деятельности, инновационно-методическая работа библиотек, документационное обеспечение управления, информационные сети и системы, проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем, электронные библиотеки, WEB-технологии).

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования, может продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

Вступительные экзамены: русский язык, литература, обществознание (сертификаты ЕГЭ.)

**Контакты: Орловский государственный
институт искусств и культуры**

302020, г. Орел, ул. Лескова, 15,

Тел. (4862) 41-33-02, 42-95-00, 41-65-36.

Электронный адрес: bibkafedra.ogiik@yandex.ru;
ogiik.bif@mail.ru.



Среднее профессиональное образование можно получить в
Обоянском филиале Курского колледжа культуры,
осуществляющего подготовку по специальности **071901**
«Библиотековедение»

Очная форма обучения: Квалификация: *Библиотекарь,*
специалист по информационным ресурсам

Специализации: Организатор детского чтения,
Библиограф-референт, Библиограф-краевед, Оператор баз
данных

Срок обучения: на базе основного общего образования (9
кл.) – 3 года 10 месяцев;
на базе среднего (полного) общего образования (11 кл.) – 2 года
10 месяцев

Заочная форма обучения: Квалификация –
Библиотекарь

Специализации: Библиограф-референт, Библиотекарь с
дополнительной подготовкой в области музейного дела,
Менеджер в библиотеке.

Срок обучения: на базе среднего (полного) общего
образования (11 кл.) – 2 года 10 месяцев

**Контакты: Обоянский филиал Курского колледжа
культуры**

306230, г. Обоянь, Курской области, ул. Ленина, д. 30

Тел: (47141) 2-20-38, Факс: (47141) 2-20-38

Электронный адрес: obbibkol@mail.ru

Литература о профессии

1. Великие люди - библиотекари : от А до Я / сост. Е. И. Полтавская, ред. Ю. Н. Столяров. – М.: Школьная библиотека, 2005. – 160 с.: ил. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря : прил. к журн. «Школьная б-ка» ; сер. 1. Вып. 1).
2. Домбровский Ю. Ю. Собрание сочинений. В 6 т. Т.4. Хранитель древностей: роман / Ю. О. Домбровский; ред-сост. Н. Турумова-Домбровская. – М.: Терра, 1993. – 400 с.
3. Залыгин С. П. Собрание сочинений. В 6 т. Т. 3. Южноамериканский вариант. Комиссия: романы / С. П. Залыгин. – М.: Худож. Лит., 1989. – 591 с.
4. Лиханов А. А. Высшая мера: повести, рассказы / А. А. Лиханов. – М.: Современник, 1985. – 542 с.
5. Рекемчук А. Е. Тридцать шесть и шесть: роман / А. Е. Рекемчук. – М.: Мол. Гвардия, 1984. – 335 с.
6. Соколов А. В. Библиотечная интеллигенция в России: исторические очерки / А. В. Соколов. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – 304 с.
7. Шукшин В. М. Рассказы. Киноповесть. Повесть для театра. Сказки. Статьи. Рабочие записи / В. М. Шукшин. – Екатеринбург: У-Фактория, 1999. – 608 с.
8. Эко У. Имя розы: роман / У. Эко. – Воронеж: Фолиант. – 1993. – 521 с.

Используемая литература

1. Библиотечная энциклопедия / РГБ; гл. ред. Ю. А. Гриханов. – М.: Пашков дом, 2007. – 1299 с.: ил.
2. Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение: конспект лекций / Ю. С. Сергеева. М.: Приор-издат, 2006. – 176 с.
3. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2000. – 432 с. – (Библиотека).

Страницы в Интернете о профессии библиотекаря на сайтах:

Моя профессия - библиотекарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://librarian-bibnout.blogspot.com/2010/03/blog-post_5664.html). – (15.03.2013.).



Огнева И. Н. Портфолио библиотекаря [Электронный ресурс] / И. Н. Огнева // Центральная библиотечная система г. Арзамаса. -

Режим доступа: http://arzbiblio.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=77&Itemid=59. – (14.03.2013.).



Профессии - описание профессий и специальностей. Справочник

профессий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://prof.biografguru.ru/about/bibliotekari/?q=3000&dp=334>). – (14.03.2013.).



Профессия «Библиотекарь» [Электронный ресурс] // В помощь ШКОЛЬНИКУ.ру : информационно-справочная система выбора профессии. - Режим доступа :

<http://www.shkolniky.ru/librarian>. – (15.03.2013.).

Райкова Г.А. Профессиональное чтение современного библиотекаря (по итогам исследования) [Электронный ресурс] / Г.А. Райкова // Информационно-справочный портал «Library.ru». - Режим доступа: http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=152. – (15.03.2013.).

Библиотекарь... Старт в профессию
профессиограмма

Составитель: И. В. Киреева
Л. А. Степанченко

Губкинская центральная районная библиотека

309145, Белгородская область
Губкинский район
п. Троицкий
Тел. 8-47-241-78-8-25